

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.01.02 «Основы экономических знаний»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы экономических знаний» направлено на формирование системы знаний, исторического и логического развития зарубежной и отечественной экономики и наряду с экономической теорией образовать теоретико-методологическую основу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы экономических знаний» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1 раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- 2 сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- 3 дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- 4 сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- 5 сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- 6 сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- 7 дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- 8 содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Для освоения дисциплины «Основы экономических знаний» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России», «История экономических учений», «Экономическая теория».

Дисциплина «Основы экономических знаний» призвана заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам профессионального (экономического) цикла, таких как «Экономика России», «Экономика Кубани», «Россия в мировой экономике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности			
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию. ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса. ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию и приемами развития познавательного интереса.	- принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности; - особенности переходной экономики в России.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; - адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;	- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса			
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию. ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.	- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности; - основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица.	- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.	- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач; - методикой расчета основных экономических показателей; - способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	Предмет и методы экономической теории. История экономической мысли.	7,8	2	2	-	3,8
2	Экономические системы и институты	7,8	2	2	-	3,8
3	Спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность. Рыночное ценообразование	7,8	2	2	-	3,8
4	Издержки производства, эффект масштаба, выручка и прибыль.	7,8	2	2	-	3,8
5	Рыночные структуры и их эффективность. Чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия	7,8	2	2	-	3,8
6	Теория производства. Рынки факторов производства: земли, труда, капитала	7,8	2	2	-	3,8
7	Деньги, спрос и предложение. Денежный рынок. Денежная политика.	7,8	2	2	-	3,8
8	Банковская система. Роль ЦБР. Кредитная политика.	7,8	2	2	-	3,8
9	Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика.	7,8	2	2	-	3,8
10	Безработица и политика занятости. Закон Оукена. Кривая Филлипса	7,9	2	2	-	3,9
11	Международные экономические отношения и торговая политика. Платежный и торговый балансы. Валютный курс	7,9	2	2	-	3,9
12	Государственное регулирование экономики. Общественные блага. Внешние эффекты. Экономический рост	7,9	2	2	-	3,9
13	Особенности переходной экономики России. Структурная перестройка экономики	7,9	2	2	-	3,9
Итого по разделам дисциплины:		101,8	26	26	-	49,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		35, 7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий